



INSTYTUT MASZYN MATEMATYCZNYCH  
02-078 Warszawa, ul. Krzywickiego 34  
www.imm.org.pl

**Zastosowanie tablic i monitorów interaktywnych  
w edukacji matematycznej uczniów niepełnosprawnych wzrokowo**  
okres prowadzonych badań: 01-03.2018 r.

Dane placówki:

1. Czy na lekcjach matematyki są używane (zaznacz X w miejscu  przy odpowiedzi TAK):
  - a. tablica interaktywna?  Jakiego producenta ?.....
  - b. monitor interaktywny?  Jakiego producenta ?.....
  - c. wymieniony sprzęt nie jest używany na lekcjach matematyki
2. Czy na lekcjach matematyki są używane przez uczniów:
  - a. laptopy?
  - b. tablety?
  - c. smartfony?
  - d. wymieniony sprzęt nie jest używany na lekcjach matematyki
3. Do czego jest używana tablica interaktywna lub monitor interaktywny w edukacji matematycznej uczniów z niepełnosprawnością wzroku?
  - a. wyświetlanie treści zadań w powiększeniu
  - b. wyświetlanie treści zadań kontrastowo
  - c. rozwiązywanie testów gestami dotykowymi  lub z podłączonej klawiatury QWERTY  lub brajlowskiej
  - d. pracy grupowej uczniów przy rozwiązywaniu zadań , w tym uczniów:  
 słabowidzących  niewidomych
  - e. odtwarzanie multimediiów (filmów edukacyjnych itp.)
  - f. inne (jakie?).....
4. Wskaż pomocne funkcje z wykorzystaniem tablicy interaktywnej (lub monitora), przy założeniu wyposażenia nauczyciela i uczniów w sprzęt komputerowy:
  - a. wyświetlanie na tablicy treści utworzonych na komputerze przez nauczyciela
  - b. wyświetlanie na tablicy treści utworzonych na komputerze przez ucznia
  - c. treści napisane na tablicy interaktywnej przesyłane do komputera ucznia i odczytywane przez ucznia
  - d. testy wyświetlane na tablicy interaktywnej ; przesyłane na komputery uczniów ; ranking wyników wyświetlany na tablicy ; rozwiązanie testu wybranego przez nauczyciela ucznia wyświetlane na tablicy
  - e. Inne funkcje , jakie ?.....